

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»  
(МАОУ СОШ №12)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 12  
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 15

УТВЕРЖДАЮ  
МАОУ СОШ № 12  
Исакова Т.В.  
16 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»
Руководитель	Исакова Татьяна Владимировна
Адрес организации	624603, г. Алапаевск, ул. Мира, д.7
Телефон, факс	(343) 46-2-96-64,
Адрес электронной почты	school3@sch.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования город Алапаевск Глава Администрации МО город Алапаевск
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 17.01.2017 № № 19232
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.12.2016 № 9286, серия 66 АО1 № 0001898; срок действия: до 05 июня 2024 года

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности объекты дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2020 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В 2021 году школа работала в инновационном режиме, реализуя несколько инновационных проектов:

- Региональная инновационная площадка «Проект «Путь к успеху» (новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося)»

- муниципальная базовая (стажировочная) площадка Управления образования «Чтение -21 (инновационные подходы в развитии и поддержке чтения)»

Школа является пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 12» соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Всего в школе осуществляли деятельность 16 курсов внеурочной деятельности разной направленности. Все программы по внеурочной деятельности имеют размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 12. В приложениях к рабочим программам – календарно-тематическое планирование, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации рабочих программ. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы, студии, научное общество учащихся и др.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Внеурочная деятельность** в МАОУ СОШ № 12 реализуется через оптимизационную организационную модель внеурочной деятельности, исходя из социального заказа родителей и законных представителей обучающихся, с учетом кадрового потенциала и материально-технического обеспечения. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных ее форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсий, кружковых занятий, тренировок в спортивных секциях, диспутов, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, поисковых и учебных исследований, проектной деятельности т.д. На каждом уровне общего образования организация внеурочной деятельности проводится по основным пяти направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.

Система внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования включает в себя: курсы внеурочной деятельности по школьным предметам по выбору обучающихся; систему воспитательных мероприятий. Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

**Весна 2021.** В третьей-четвертой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Осень 2021.** Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Воспитательная работа.**

**Целью** воспитательной работы в МАОУ СОШ № 12 является формирование интеллектуально - нравственного уклада жизни школьного сообщества, обеспечивающего воспитание личности с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

### **Направления воспитательной деятельности в школе:**

- гражданско-патриотическое, направленное на соблюдение правил и норм поведения в российском обществе, формирование у школьников чувства толерантности;
- духовно-нравственное, направленное на приобщение обучающихся к российским духовным ценностям, формирование у учащихся позитивных жизненных установок,
- правовое, направленное на профилактику правонарушений и безнадзорности обучающихся 1-11 классов;
- здоровьесберегающее, способствующее формированию навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- культурно-эстетическое, направленное на выявление и развитие одаренных учеников, развитию чувства прекрасного у школьников;
- социальное, направленное на организацию досуговой деятельности через внедрение системы внеурочной и дополнительной занятости обучающихся 1-11 классов;
- экологически-трудовое, формирование у учащихся навыков ответственности за собственные действия;
- семейное, формирование внутрисемейных ценностей, взаимодействие с родителями учащихся.

Основные направления были отражены в календарном Плане воспитательной работы школы на 2 полугодие 2020-2021 и 1 полугодие 2021-2022 учебного года и реализованы через систематическую работу: администрации школы, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, представителей социально-педагогической службы, учителей-предметников, родителей (законных представителей), социальных партнеров и институтов.

С 1 сентября 2021 года была составлена новая программа воспитания школы, согласно методическим рекомендациям и особенностям ОО. *Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 12* адаптирована под специфику деятельности школы и структурирован с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО). Внедрение рабочей программы воспитания в МАОУ СОШ № 12 в 2020-2021 учебном году подтверждено внутренними локальными актами.

Программа реализуется через следующие модули:

**Инвариантными модули:**

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,

•«Профориентация».

**Инвариантными модули:**

•«Классное руководство и наставничество»,

•«Школьный урок»,

•«Курсы внеурочной деятельности»,

•«Работа с родителями»,

•«Самоуправление»,

•«Профориентация».

*Реализация поставленных задач осуществлялась через:*

- организацию классных и общешкольных воспитательных мероприятий,
- внедрение системы внеурочной деятельности и дополнительного образования,
- организацию тематических дней и недель, приуроченных к памятным событиям,
- проведение общешкольных творческих конкурсов, спортивных мероприятий,
- активизацию школьных инициатив, работу ученического самоуправления,
- создание виртуальной медиа-среды (по освещению жизни школьного сообщества) посредством использования сайта школы и социальных сетей (групп «ВК»),
- проведение родительских собраний,
- осуществление деятельности летних пришкольных лагерей.

*Также в течение учебного года была организована методическая работа с педагогами:*

- методическая работа с классными руководителями 1-11 классов по соблюдению по организации воспитательной работы с ученическими коллективами;
- методическая работа с педагогами дополнительного образования.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы на каждом уровне образования.

В течение учебного года классными руководителями 1-11 классов, учителями-предметниками, социальным педагогом был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на раннюю профилизацию (учащихся 1-4 классов), предпрофильную подготовку (учеников 5-7 классов), профильное сопровождение (учащихся 8-11 классов) в рамках реализации воспитательного модуля «Профориентация», в том числе в рамках дистанционного формата.

В связи с запретом на массовые мероприятия школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МАОУ СОШ № 12.

### Социализация обучающихся

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 12 особое внимание уделял социализации обучающихся по таким направлениям:

Таблица 4.

Направления деятельности	Социальные партнеры	
Просветительско-профилактические мероприятия	ОПДН	Участие в межведомственных акциях «Школьник», «Подросток». Профилактика самовольных уходов из дома. · Изучение Уставаобразовательной организации. · Участие в Совете профилактики.
Социальное партнерство с родителями и обучающимися		
Профилактика детей, стоящих на учете в ПДН		
Работа с опекаемыми воспитанниками	Отдел опеки и попечительства	Подготовка и сверка информации по опекаемым Подготовка и предоставление характеристик на опекаемых детей и актов жилищно-бытовых условий проживания опекаемых детей. Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Работы с семьями «группы риска»		Контроль за надлежащим исполнением родителями своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. Подготовка и предоставление пакета документов на поставленную на учет семью «группы риска»
Работа с семьями (многодетные и малообеспеченные)		Подготовка и сверка информации по многодетным и малообеспеченным семьям. Проведение работы по предоставлению льгот Обеспечение летней занятости несовершеннолетних из многодетных и малообеспеченных семей.

Совместная профилактическая работа с детьми «группы риска»	ТКДН	Подготовка и предоставление документации (характеристики, отчеты, справки и т.д.). Совместная профилактическая работас семьей «группы риска».
Просветительско-профилактические мероприятия	Школьный врач	«За здоровый образ жизни», «Подросток». Проведение лечебно-профилактических мероприятий. Проведение беседс обучающимися и воспитанниками, а также с их родителями

В МАОУ СОШ № 12 решаются задачи приобщения подрастающего поколения к здоровому образу жизни. В соответствии с этим в школе проводится работа по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании в подростковом возрасте. В сентябре 2021 года в школе проводилось социально-психологическое тестирование на предмет употребления наркотической продукции, в котором приняло участие 204 (78%) несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет. По результатам тестирования можно отследить тенденцию, что большинство учащихся никогда не пробовали сигареты, алкоголь, курительные смеси и наркотики.

В 2021 году зарегистрированы 5 правонарушений, совершенных несовершеннолетними и 1 самовольный уход. В 2021 году количество необучающихся из числа учащихся МАОУ СОШ № 12 составляло 0 человек.

#### Дополнительное образование

Год	Количество учащихся в ДТО	Количество учащихся в ДТО	Количество учащихся в ДТО в %
2021	603	407	78

Целенаправленная работа в рамках программы воспитания позволила достичь определенных результатов. 47 % обучающихся приняли участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня. Около 23% стаали победителями и призерами. 87% педагогов обеспечивают качественное участие детей в данных мероприятиях. Об этом свидетельствуют следующие показатели

Открытие лыжного сезона	Черепанов Антон, 3В	1 место	Батакова Т.В.
	Усынин Артем, 5А	2место	Новикова Л.Г.
	Сысоева Анна, 7А	2 место	
	Захаров Егор, 5А и	3место	



	Панаев Никита, 7А	3 место	
Епархиальный конкурс детского творчества «Чудо Рождества Христова»	Шестакова Вероника, 1А	Победитель	Вдовина О.В.
	Кукарских Дарья, 4А	Победитель	Головина Л.А.
	Федорова Валерия, 6Б	Победитель	Трясцина И.А.
	Никонова Екатерина, 4А	Призер	
	Кабакова Снежанна, 4А	Победитель	
	Захаренко Варвара, 6Б	победитель	
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Серебряное перышко»	Горбунов Тимофей, 3А	Призер	Батакова Т.В.
	Перевозкина Мария, 3А	призер	
	Костарев Иван, 3А	Призер	
	Коротких Елизавета, 3А	Победитель	
	Перевозкина Виктория, 2Б	Победитель	Зотеева В.Ф.
	Бунькова Елена, 4А	Победитель	Головина Л.А.
	Батакова Мария, 1А	Победитель	Вдовина О.В.
	Перевозкин Владислав, 1А	Призер	
	Ермаков Лев, 9А	Призер	Шестакова М.А.
	Захаренко Варвара, 6Б	призер	Трясцина И.А.
Муниципальный конкурс по линии ГИБДД «Самый яркий класс»	Коллектив 5Б класса	1 место	Новикова Л.Г.
Соревнования «Лыжня России -2021»	Панаев Никита, 7А	2 место	Батакова Т.В.
	Сысоева Анна, 7А	2 место	Новикова Л.Г.
	Рожкова Александра, 7А	3 место	
Городской конкурс видеопрезентаций «Афганская война», приуроченный ко Дню памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.	Давыдов Владислав, 8А	победитель	Солонина Т.А.
	Ермаков Лев, 9А		Давыдова Н.Ю.
Муниципальный этап областного социально-	Команда 7А класса	2 место	Мартынова А.Т.

педагогического проекта «Будь здоров!»			
Городской День прыгуна в рамках Дня защитника Отечества	Кушников Павел, 8А	2место	Моторин Е.Д.
	Усынин Никита, 8А	3место	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Кукарских Дарья, 4А	2 место	Головина Л.А.
	Шестакова Вероника, 1А	3 мест	Вдовина О.В.
	Сырчиков Давид, 5В	2 место	Госькова И.В
	Томилов Савелий, 3В	2 место	Новоселова С.Н.
Окружные соревнования по техническому творчеству «Robomir -2021»	Костырев Роман, 5В	2 место	Давыдова Н.Ю.
	Феклушин Виктор, 5В		
Муниципальный этап Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра»: нравственная и культурная красота Православия.	Кукарских Дарья, 4А	Призер	Головина Л.А.  Вдовина О.В. Матвеева О.В. Зотеева В.Ф.
	Доронин Иван, 4А	Призер	
	Батакова Мария, 1А	Победитель	
	Сырчикова Ева, 1В	Призер	
Муниципальный этап регионального тура научно-практической конференции учащихся	Сафронова Марина, 2Б	призер	
	Грибанова Елена, 10	Победитель	Мисюрева Е.А.
	Кушникова Таисия, 10	Призер	
	Дударева Екатерина, 8А	Призер	Гневанова И.П.
	Мухачева Любовь, 10	победитель	
	Кузнецова Елена. 10	победитель	Солонина Т.А.
	Вдовин Никита, 10	победитель	.Акулова Н.А.
	Бессонов Ярослав, 10	Победитель	
Шестакова Анастасия, 10	призер	Госькова И.В.	



конкурса по Православной культуре «Ручейки добра»: нравственная и культурная красота Православия.			
Отборочный тур городского фестиваля «Формула успеха»	Театральная студия «Лукоморье»	Победители	Трясцина И.А.
	Дуэт Мурашова Анастасия, 11	Победители	Лукьянова А.В.
	Пролубщикова Дарья, 11		
	Дуэт Ермаков Лев, 9А	Призеры	
	Пролубщикова Дарья, 11		
	Хоровой коллектив 4-х классов	призеры	
Муниципальный конкурс переводчиков	Вдовина Екатерина, 11	призер	Клецева Н.А.
Муниципальный конкурс рисунков Алапаевской ГБ, направленный на повышение информированности населения по вакцинопрофилактике инфекций	Рожкова Александра, 7А	Призер	Татаринова М.С.
	Ермакова Евгения, 6Б	Призер	
	Паньшина Наталья, 6Б	призер	
Региональный конкурс памяти жертв Холокоста «Память семьи: я свидетельствую!»	Давыдов Владислав, 8А	Призер (видеоролик)	Давыдова Н.Ю. Исакова Т.В.
	Дударева Екатерина, 8А		
	Шестакова Анастасия, 10	Призер (иллюстрация)	Шестакова М.А.
	Черных Дарья, 9А	Призер (эссе)	
		Призер (рисунок)	
Весенний кросс в зачет спартакиады	Никулина Алина, 11	3 место	Новикова Л.Г.    Моторин Е.Д.
	Мельникова Ирина, 11	2место	
	Госькова Эля, 4А	1место	
	Захаров Егор, 5А	3место	
	Максименко Виктор, 9А	3 место	

	Кушников Павел, 8А	2 место	
III Всероссийская Дистанционная научно- практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	Грибанова Елена, 10	Победитель	Мисюрева Е.А.
Муниципальный этап епархиального конкурса детского творчества «Светлая Пасха»	Батакова Мария, 1А	Призер	Вдовина О.В.
	Баушев Егор, 1А	Призер	
	Коркодинова Кира 1А	Призер	
	Беляева Мария, 1А	Призер	Головина Л.А.
	Ячменева Анна, 1А	Призер	
	Корелина Ольга, 1А	призер	
	Кукарских Дарья, 4А	победитель	
	Никонова Екатерина, 4А	призер	Татаринова М.С.
	Молокова Олеся, 4А	призер	
Туманик Софья, 7Б	призер		
Рожкова Александра, 7А	победитель	Мартынова А.Т.	
Выставка декоративно- прикладного творчества в рамках фестиваля «Формула успеха»	Доронин Иван, 4А	Победитель	Головина Л.А.
	Кукарских Дарья, 4А	Победитель	
	Кабакова Снежанна, 4А	Победитель	Татаринова М.С.
	Туманик Софья, 7Б	Победитель	
	Исакова дарья, 5А	Призер	
	Никонова Ксения, 4А	Призер	
	Поночевская Кристина, 4А	призер	
Муниципальный тур ОВИО «Золотое кольцо России. Россия в эпоху	Абрамов Тимофей, 1А	Призер	Вдовина О.В.
	Кабаков Артем, 1А	призер	

Рюривичей» среди 1-х классов			
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Исакова Дарья, 5А	1 место в городе и в области	Исакова Т.В.
Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	<p>Перевозкина Мария, 3А</p> <p>Скарга Кирилл, 3А</p> <p>Черепанов Антон, 3В</p> <p>Шкулепа Егор, 3Б</p> <p>Шестаков Артем, 4Б</p> <p>Доронин Иван, 4А</p> <p>Туева Виктория, 4В</p> <p>Исакова Дарья, 5А</p> <p>Сулейманов Вали, 5А</p> <p>Томилов Дмитрий, 5В</p> <p>Бушуева Дарья, 5А</p> <p>Иванова Анастасия, 5В</p> <p>Синогейкина Дарья, 5Б</p> <p>Усынин Артем, 5А</p> <p>Холодова Анастасия, 6Б</p> <p>Федорова Валерия, 6Б</p> <p>Захаренко Варвара, 6Б</p> <p>Сысоева Анна, 7А</p> <p>Рожкова Александра, 7А</p> <p>Аксенова Екатерина, 7А</p> <p>Буньков Александр, 8Б</p> <p>Сулейманова Мадина, 8А</p>	<p>1 место в России</p> <p>2 место в районе</p> <p>2 место в районе</p> <p>2 место в районе</p> <p>1 место в России</p> <p>2 место в районе</p> <p>2 место в районе</p> <p>1 место в области</p> <p>2 место в районе</p> <p>3 место в районе</p> <p>3 место в районе</p> <p>3 место в районе</p> <p>3 место в районе</p> <p>2 место в области</p>	Лукьянова А.В.

		<p>2 место в районе</p> <p>3 место в районе</p> <p>3 место в области</p> <p>2 место в районе</p> <p>3 место в районе</p> <p>1 место в районе</p> <p>2 место в районе</p>	
Муниципальный этап соревнований по ПДД «Безопасное колесо»	<p>Зияннуров Юрий, 5А</p> <p>Захаров Егор, 5А</p> <p>Охорзина Анастасия, 5Б</p> <p>Синогейкина, Дарья, 5Б</p>	3 место	Татарина М.С.
Международный конкурс по информатике «КИТ»	<p>Томилова Анастасия, 8Б</p> <p>Давыдов Владислав, 8Б</p> <p>Соловьева Анастасия, 8Б</p>	<p>1 место в районе</p> <p>2 место в районе</p> <p>3 место в районе</p>	Акулова Н.С.
XV заочная областная научно-практическая конференция «Семья: прошлое, настоящее и будущее».	<p>Ермаков Лев, 9А</p> <p>Черных Дарья, 9А</p> <p>Дударева Екатерина, 8А</p> <p>Аржанникова Дарья, 10</p>	<p>2 место номинация чтение</p> <p>3 место номинация рисунок</p> <p>1 место номинация рисунок</p> <p>1 место номинация рисунок</p>	<p>Шестакова М.А.</p> <p>Исакова Т.В.</p> <p>Мисюрева Е.А.</p>

Открытый областной детский литературный конкурс рассказов «В строю Бессмертного полка»	Шаймарданова Любовь, 9А  Захаренко Варвара, 6Б  Федорова Валерия, 6Б  Булыгин Семен, 6А	Призер на уровне города и области  Призер городского уровня  Призер городского уровня  Призер областного уровня	Шестакова М.А.  Трящина И.А.  Солонина Т.А.
Муниципальный конкурс рисунков «Галерея добрых дел», посвященного памяти святых Царственных страстотерпцев»	Дударева Екатерина, 8А  Барышникова Таисия, 2А  Кабакова Снежанна, 4А  Молокова Олеся, 5А	Победитель  Призер  Призер  призер	Татарина М.С.  Вдовина О.В.
Исторический марафон в рамках фестиваля «Дорога добра», посвященного памяти святых Царственных страстотерпцев»	Хисматулина Мария, 9А  Толстов Даниил, 9А  Никонов Сергей, 9А  Каранова Карина, 9А  Парфенова Валерия, 9А	Призер  Призер  Призер  призер	Солонина Т.А.
Областной конкурс детских рисунков на тему «Как хорошо на свете без войны»	Черных Дарья, 9А	1 место	Шестакова М.А.
Школьный и Муниципальный этап ОВИО «Наше наследие»	Парфенова Валерия, 10	3 место	Солонина Т.А.
Городской легкоатлетический кросс среди учащихся школ города	Останин Семен, 4а класс -  Кузьминых Севастьян, 4а класс  Захаров Егор, 6а класс  Сысоева Анна, 8а	2 место  3 место  3 место  2 место  3 место	Моторин Е.Д.  Новикова Л.Г.  Батакова Т.В.



	класс Рожкова Александра, 8а класс Панаев Никита , 8Акласс	2место	
Военно-спортивная игра «Зарница» на уровне ВПО города	Вдовин Никита, 11 Погиба Александр, 11 Роцектаев Константин, 11 Жукова Ольга, 10 Старцев Даниил, 8В Солдатов Константин, 7Б Горожанинов Максим, 8В	2 место	Моторин Е.Д. Клещев Е.В.
Городской конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Кукарских Дарья, 5А Сырчиков Давид, 6В	2 место 3 место	Гневанова И.П. Татарина М.С.
Городской конкурс «Безопасное колесо» по теме «Наука и технологии на страже безопасности дорожного движения»	Белых Матвей, 5В Белых Максим, 5В Барышникова Светлана, 5В Крохина Любовь, 5В	2 место	Татарина М.С. Давыдова Н.Ю.
Муниципальный этап олимпиады ОБИО «Наше наследие»	Храмова Софья, 4Б Перевозкина Мария, 4А Иванов Дмитрий, 2А	2 место 2 место 3 место	Батакова Т.М. Новоселова С.Н. Вдовина О.В.
Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальных классов «Читалочка»	Батакова Мария, 2А Подкорытова Василиса, 1Б Томилов Савелий, 4Б	1 место 3место 3место	Вдовина О.В. Новоселова С.Н.
Военно-спортивная игра «Зарница» на уровне ВПО города	Жукова Ольга, 10 Погиба Александр, 11 Роцектаев Константин, 11 Старцев Даниил, 8В	3 место	Моторин Е.Д.

	Солдатов Константин, 7Б Аржанников Михаил, 8В Буньков Александр, 9Б		
Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Рожкова Александра, 8А Рябышева Наталья, 8А Трикачева Полина, 8А Паньшина Наталья, 8Б Сысоева Анна, 8А Хисматулина Мария, 10 Перминова Анна, 10 Кабанов Дмитрий, 10 Рощектаев Константин, 11</p> <p><b>ОБЖ</b></p> <p>Сысоева Анна, 8А Телегина Валерия, 8А Крылова Анастасия, 8А Рябышева Наталья, 8А Вдовин Никита, 11</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p>Паньшина Анна, 8Б</p> <p><b>Английский язык</b></p>	<p>Победитель Призер Победитель Призер Победитель Призер Призер Призер Победитель</p> <p>Призер Призер Призер Призер Призер</p>	<p>Моторин Е.Д. Новикова Л.Г.</p> <p>Клецев Е.В.</p> <p>Музыка Т.Г.</p>

	Бессонов Ярослав, 11 Сырчиков Даниил, 9Б	Призер призер	Госькова И.В.
Турнир по мини-футболу среди учащихся начальных классов школ города.	Шкулепа Егор, 4Б Овечкин Константин, 4Б Черепанов Антон, 4В Кузьминых Севастьян, 4Б Молчанов Илья, 4В Папин Олег, 4В Потаповский Сергей, 3А Лямкин Роман, 3Б Бурлуцкий Максим, 3Б Бороздин Андрей, 3Б	3 место	Крыжановский Г.А. Новикова Л.Г.
Муниципальный конкурс волонтерских отрядов школ города	Отряд волонтеров «Мы вместе»	2 место	Шестакова М.А.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-научных дисциплин
- учителей русского языка и литературы
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	269	259	257	257
	— основная школа	283	283	313	317
	— средняя школа	44	44	35	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	4	2	0
	— средней школе	1	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Однако показатели пункта № 4 указывают на то, что произошло снижение количества выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца, относительно предыдущего года.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе - 27 человек.

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметка ми «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%				
2	55	51	93	22	40	5	9	0	0	0	0	4	7
3	56	56	100	20	36	6	11	0	0	0	0	0	0
4	71	70	99	37	49	4	6	0	0	0	0	1	1

<b>Итого</b>	<b>182</b>	<b>177</b>	<b>97</b>	<b>79</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
--------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8% (в 2020 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	82	82	100	21	26	4	5	0	0	0	0	0	0
6	63	62	98	15	24	1	2	1	2	0	0	0	0
7	65	63	97	14	22	2	3	2	3	0	0	0	0
8	50	47	94	15	30	1	2	3	6	0	0	0	0
9	54	54	100	20	37	2	4	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>314</b>	<b>308</b>	<b>98</b>	<b>85</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2020 был 17%), процент учащихся, окончивших на «5» также увеличился на 1 %.

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

10	20	20	10 0	9	4 5	2	1 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	10 0	6	3 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	10 0	15	4 3	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» стабилен (9е классы-Завьялов С, Никонов С, 11 класс-Вдовина Е). В полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Доля участников по уровням подготовки, %		
		“3”	“4”	“5”
Русский язык	55	27,27	47,27	23,63
Математика	55	72,22	22,22	5,55
Итого:	55			

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15		3	70,46
Математика проф.	9		1	60,88
Физика	7			46
Информатика	1	1		100





		Школ ы	другой ОО						служб у по призы ву
2019	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2020	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2021	54	20	0	33	15	12	3	0	0

В 2021 году 80 % выпускников средней школы поступило в ВУЗ, из них 83 % обучаются на бюджетной основе. Из выпускников основной школы 37 % решили продолжить обучение в 10 классе, а 61 % поступили в учреждения профессионального образования.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека, из них 2 человека - на первую квалификационную категорию, 2 – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

26 педагогов прошли повышение квалификации и освоили учебные курсы: Подготовка к ЕГЭ по информатике: Методика обучения программированию: Вариативный модуль:" Основы программирования на языке Python", Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) , Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 , Содержание и методика подготовки школьников к олимпиадам по информатике, Формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе, Перспективные модели оценивания образовательного результата по русскому языку и литературе, Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения, Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя, Обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся, Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного межведомственного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» (психолого-педагогическая подготовка классных руководителей-кураторов проекта «Будь здоров!» в образовательных организациях Восточного управленческого округа), Организация деятельности образовательной организации по формированию культуры здоровья обучающихся, Организация патриотического воспитания в классе с привлечением ресурсов социальных партнеров, Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста, Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации, Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### Общая характеристика:

Объем общего библиотечного фонда- 21413 единиц

Объем основного библиотечного фонда- 10359 единиц

Книгообеспеченность -16,6

Обращаемость книжного фонда – 0,8

Объем учебного фонда-11026 единиц

Процент книгообеспеченности учебниками и учебными пособиями -98%

Объем фонда электронных изданий -123 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде	Книговыдача
1	Учебная	11026	9432

2	общественно – политическая	465	387
3	естественно – научная	500	406
4	техническая	50	39
5	сельское хозяйство	35	12
6	искусство и спорт	337	42
7	художественная литература	7082	1911
8	литература для дошкольников	368	396
9	Прочая (языкознание, литературоведение, справочная)	1523	375

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-123 диска. Мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) -197

Средний уровень посещаемости библиотеки-31 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление основного фонда библиотеки (научно-популярной, методической, художественной литературы) и закупку периодических изданий.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класс и 2 мобильных класса;
- кабинет технологии для девочек;

В 2021 году были приобретены: 6 документ – камер, 2 компьютера 3 МФУ, 2 принтера, в т.ч. 1 цветной принтер, 3D принтер, новый проектор для кабинета информатики. 3 швейных машинки для проведения уроков технологии. Комплект пособий по ПДД для проведения дополнительных занятий с детьми.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

К новому учебному году школа провела замену посудомоечной машины. Замену мебели в кабинете заместителей директора по УР. Приобретены стеллажи для хранения архивных документов, сейф для документов.

Произведен ремонт:

Кабинета 21 русского языка и литературы с заменой оконных блоков, потолка и напольного покрытия

Кабинета 20 с заменой оконных блоков, потолка.

Склада с кабинетом 78, где полностью произведена замена потолка, с частичной заменой балок. Выровнены, оштукатурены и окрашены стены. Заменен пол.

В результате самообследования можно прийти к выводу, что Школе в первую очередь необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в столовую: произвести замену обеденных столов стульев, заменить жарочный шкаф, электрическую плиты, протирочную машины. Заменить технологические столы;
- в учебных кабинетах: заменить комплекты парт и стульев, модернизировать компьютерную технику в кабинет информатики. Заменить системные блоки в кабинетах 8,13,18,19. Заменить проекторы в кабинете 8, 20. Заменить оконные блоки в большинстве кабинетов.
- Восстановить работу туалетных комнат в части здания с заменой наружной канализационной системы.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

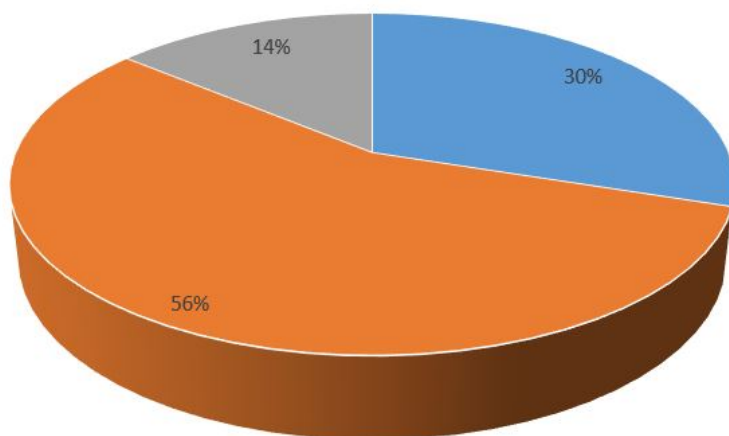
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	606
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,03%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (22%)
— первой		14 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5(14%)
— больше 30 лет		11 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (44%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.